

CURSO INTERNACIONAL

Prevención y Promoción de la Salud Materno Infantil en tiempos de COVID-19



Modalidad Virtual 2020 - 2021

ÍNDICE

1. **SOBRE LA FUNDACIÓN DE WAAL Y SU TRABAJO**
2. **PROBLEMÁTICA**
3. **ACERCA DEL CURSO INTERNACIONAL**
4. **OBJETIVO**
5. **METODOLOGÍA**
 - 5.1 Perfil de ingreso de mediadores (as)
 - 5.2 Perfil de egreso de mediadores (as)
 - 5.3 Los materiales de Estudio y Estructura de las Unidades
 - 5.4 Secuencia y duración
 - 5.5 Modalidad
 - 5.6 Monitores/as (Profesorado)
 - 5.7 Sistema de monitoreo y evaluación del Curso Básico Internacional
 - 5.8 Requisitos de Aprobación y Denominación de la certificación

ANEXOS

1. SOBRE LA FUNDACIÓN DE WAAL Y SU TRABAJO

La Fundación de Waal (FdW) es una organización sin fines de lucro, registrada en los Países Bajos y con más de 35 años de trayectoria en cuidar la salud y bienestar de la niñez. Desde el año 2000 la FdW implementa el programa PreNatal mediante 4 estrategias: formación de mediadores y promotores, sensibilización de población comunitaria en edad reproductiva, posicionamiento de la temática y trabajo en alianzas institucionales. Más información en <https://fundaciondewaal.org/>. Con esta acción la FDW aporta a la construcción de una prevención prenatal y posnatal de deficiencias y enfermedades que pueden causar discapacidades o limitar el pleno desarrollo

2. PROBLEMÁTICA

En el marco de la emergencia sanitaria, la evidencia es limitada sobre el impacto del COVID-19 en mujeres embarazadas y recién nacidos. Sin embargo, se sabe de su asociación con embarazos de alto riesgo obstétrico por factores como desnutrición, adolescencia, multiparidad, comorbilidad, aborto incompleto, parto pretérmino. Existen casos de gestantes de tercer trimestre con COVID-19 donde las complicaciones se presentan con parto prematuro (43%), la rotura prematura de membranas, restricción de crecimiento fetal (9%), aborto u óbito fetal (2%) y pérdida del bienestar fetal intraparto, al igual que lo descrito para las infecciones por virus de la misma familia (OMS 2020).

En condiciones previas a la pandemia, al menos un 50% de casos de nacimientos prematuros podían prevenirse si se intervenía antes de la concepción (OMS y March of Dimes, 2012). Sin embargo, en la actual situación, los servicios de salud y educación están seriamente comprometidos a causa de la pandemia. En este sentido, una situación prevenible es una que demanda a quienes tienen la responsabilidad de asumir políticas, programas e iniciativas tendientes a revertir el impacto de esa situación particular en la comunidad. En este caso, se trata de prevenir las deficiencias y enfermedades que pueden causar discapacidades o impedir el pleno desarrollo en los bebés por nacer, niños y niñas hasta los 2 años.

Con esta perspectiva, Fundación de Waal en respuesta a la necesidad de actualización temática y nuevo contexto, ha desarrollado un módulo específico sobre el COVID-19 en relación con la salud materno-infantil bajo los enfoques y lineamientos del Programa PreNatal. Estos ejes temáticos son desarrollados junto con material trabajado con expertos de varios países y ofrecidos de manera virtual para responder a la pandemia y buscar una transición y salida que cuide el bienestar de la madre y su bebé.

3. ACERCA DEL CURSO INTERNACIONAL

Este Curso Internacional “Prevención y Promoción de la Salud Materno Infantil en tiempos de COVID-19”, ha sido diseñado en respuesta a la crisis sanitaria que tiene un severo impacto en nuestra región y sus efectos tienen múltiples implicaciones. Las adversidades van por ende más allá de los problemas directos causados por el virus y poco se ha dicho sobre las implicaciones en la salud materno infantil, tomando en cuenta que en América Latina las anomalías de nacimiento constituyen la segunda causa de morbimortalidad infantil y que muchas otras tienen su causa en el inicio de la vida.

El curso cuenta con aportes de expertos y especialistas internacionales en el marco del Programa de Formación de Mediadores en Prevención de deficiencias y enfermedades prenatales y postnatales de la Fundación De Waal. La modalidad es virtual (Online), basado en el modelo tecno-pedagógico COI (Comunidad de Indagación), con 7 unidades de estudio. La duración es de 8 semanas con una carga horaria de 100 horas académicas.

Las unidades y contenidos más relevantes son:

- I. **Introducción y Metodología:** Ofrece un escenario y contexto al curso, así como los lineamientos metodológicos del programa PreNatal y su aplicación durante este proceso de formación. Detalla las actividades a cumplir y su evaluación.
- II. **Algunos principios básicos de la Epidemiología, virus similares y el SARS-Cov-2:** Presenta conceptos sobre epidemiología, su objeto de investigación, distribución y frecuencia. También presenta los determinantes de las condiciones de salud en las poblaciones humanas, así como las modalidades y el impacto de las respuestas sociales instauradas para atenderlas. Por último, se resumen las estadísticas más importantes, mecanismos de transmisión, prevención y evolución del virus.
- III. **El Covid-19 y el embarazo:** Se enfoca en el análisis del embarazo en relación con el COVID-19, tomando a las mujeres entre los grupos de alto riesgo. Se indica complicaciones por el COVID-19 durante el embarazo, criterios diagnósticos de deterioro en la paciente embarazada en el puerperio inmediato o mediato. Cómo atender a la mujer embarazada durante la pandemia y el cuidado de la salud físico y mental de los trabajadores de salud.
- IV. **Consideraciones para el Parto y la Fase Neonatal:** Presenta recomendaciones generales para prevenir infección por COVID-19 durante el trabajo de parto. Se incluyen protocolos de prevención y control durante el parto, recomendaciones generales durante el puerperio inmediato, atención inmediata del recién nacido para prevenir el contagio de COVID-19 después del nacimiento y la atención en caso de contagio de la madre y en caso de contagio del recién nacido/a.
- V. **Primera infancia:** Se enfoca en los controles médicos del recién nacido y atención posparto a la madre. Igual se da consejos sobre la estimulación oportuna de bebés en situación de cuarentena, cómo mantener la lactancia materna y la prevención en caso de contagio de la madre o de algún familiar.
- VI. **La Salud Sexual Reproductiva durante la crisis sanitaria:** Examina cómo responder a la crisis sanitaria desde el enfoque de derechos, con énfasis en los derechos sexuales y reproductivos. Además, se analiza los riesgos frente al cumplimiento de los derechos sexuales y derechos reproductivos como el acceso a la anticoncepción y planificación durante períodos de emergencia sanitaria y aislamiento, como COVID-19. Finaliza con algunas recomendaciones y respuestas de los países y comunidades.
- VII. **El enfoque de Ecosalud y Construir una cultura de prevención:** Se analiza los posibles escenarios para la situación poscuarentena y pos-COVID-19, Pos-Pandemia. Además, se presenta aportes desde los enfoques, estrategias y acciones de prevención para dar respuesta a la crisis sanitaria. Se completa este análisis con la discusión del concepto de la Ecosalud, el embarazo y la crisis sanitaria.

4. OBJETIVO

General: “Fortalecer conocimientos, promover la discusión y el análisis de la gestión de la salud pública, las estrategias de prevención y de atención por la emergencia sanitaria generada por el COVID-19, para reducir las deficiencias y enfermedades de los bebés durante el embarazo y los primeros dos años de vida y cuidar la salud de la madre”.

Específicos:

- Discutir información y datos sobre el Covid-19, su relación con las determinantes de la salud durante y después de la pandemia y los posibles efectos directos e indirectos para la SSR y la salud materno-infantil.
- Determinar los elementos específicos y diferenciadores de prevención de contagio que deben ser aplicados para las mujeres embarazadas, sus bebés y sus familias.
- Identificar enfoques que pueden ser aplicados para reducir los efectos negativos de la crisis en la mujer embarazada y los bebés.
- Realizar lecturas del entorno actual para identificar los riesgos y peligros que pueden causar deficiencias y discapacidades específicamente en esta época de crisis sanitaria, social y económica.
- Diseñar, desarrollar e implementar acciones de sensibilización y prevención en la práctica diaria comunitaria o institucional, usando las posibilidades de las herramientas digitales

5. METODOLOGÍA

El principio integrador de la metodología de trabajo es la mediación pedagógica. Mediar implica partir de las experiencias personales, individuales o de grupo, compartir la información por medio del análisis y la reflexión, para luego realizar acciones transformadoras hacia un futuro deseado. El proceso contempla tres momentos: la autoformación, interformación y transformación que permite el aprendizaje autónomo, la interacción con otros participantes y la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Se entrega además los principios de la educación popular, concepto teórico-práctico cuyo fundamento principal es la transformación del individuo a partir de un proceso de educación contextual. En la educación popular, el individuo adquiere las condiciones para descubrirse y conquistarse reflexivamente para luego poder trabajar a nivel comunitario. De igual manera se destaca la importancia de la teoría del cambio de comportamiento que permite incidir sobre los conocimientos, actitudes y prácticas de la población en edad reproductiva.

Estos enfoques pedagógicos se han integrado en el Aula Virtual PreNatal con el modelo tecno-pedagógico COI (comunidad de indagación). La herramienta facilita aún más construir sinergias internas y que los grupos interactúen como una comunidad de aprendizaje e indagación con la metodología E-Learning que se entiende como el proceso de enseñanza-aprendizaje que se llevan a cabo a través de Internet, caracterizado por una separación física entre el Monitor y los Participantes.

5.1 Perfil de ingreso de mediadores (as)

Dirigido a profesionales y técnicos en salud, educación y desarrollo comunitario que cumplan los siguientes requisitos:

- Interés por transformarse en un agente de cambio.
- Compromiso con el bienestar de la comunidad.
- Corresponsabilidad con el bienestar desarrollo humano.
- Aptitud y actitud para el aprendizaje y posibilidad de compartir sus nuevos conocimientos con colegas profesionales y con la población meta.
- Conocimientos y/o experiencia previa en salud materno infantil.
- Poseer título universitario y/o experiencia profesional de al menos 3 años.
- Los y las mediadores que han pasado por CS o CM del programa PreNatal tienen preferencia.

5.2 Perfil de egreso de mediadores (as)

Después del proceso de formación los participantes estarán en condiciones de:

- Reconocer en la pareja y su entorno los riesgos y peligros vinculados con deficiencias y discapacidades prenatales y posnatales en el contexto del COVID-19.
- Identificar y atender las determinantes sociales de salud y sus expresiones en el contexto del COVID-19 que inciden en las deficiencias y discapacidades, reconociendo la relación que existe entre ellas y la importancia del trabajo intersectorial para resolver esta problemática.
- Usar herramientas que faciliten detectar tempranamente las deficiencias y discapacidades producto de la crisis y definir acciones de estimulación oportuna.
- Desarrollar acciones de prevención de deficiencias y discapacidades de origen prenatal y posnatal, en la práctica personal, laboral, institucional y comunitaria en esta época de crisis sanitaria, social y económica.
- Contribuir, desde en el ámbito local o institucional, en la construcción de una cultura de prevención prenatal y posnatal de deficiencias y discapacidades para disminuir el impacto de la crisis en la mujer embarazada y los bebés.
- Mediar para lograr generar cambios en actitudes y prácticas en la población, orientadas a la promoción de la salud materno infantil y a la prevención del COVID-19.
- Proponer estrategias y acciones de salida a la crisis sanitaria.

5.3 Los materiales de Estudio y Estructura de las Unidades

Texto base(s): ofrece la información científica de los 7 temas mencionados.

Lecturas de apoyo (LA): ofrecen material que permite actualizar y ampliar conocimientos en temas específicos y sustentar de mejor forma las acciones de prevención y COVID-19. Las lecturas de apoyo están disponibles en nuestra página web: <https://fundaciondewaal.org/https://avp.prenatal.tv/mod/data/view.php?id=24334>.

Cuaderno (CA): es un espacio de trabajo, como un "texto paralelo", en el que se recogen los resultados de los conocimientos, ejercicios, reflexiones, testimonios e investigaciones relacionados con el texto base.

Acciones en servicio / Campañas con la Población Meta (CPM): Las acciones en servicio permiten llevar a la práctica los conocimientos adquiridos y concretar el proceso de transformación. Se trata de que cada participante pueda mediar y actuar como un agente de cambio en prevención. La FdW opta por las

acciones en servicio como una manera de amplificar los mensajes claves que permitan fomentar una cultura de prevención.

Las acciones están dirigidas a hombres y mujeres en edad reproductiva, adolescentes y líderes comunitarios. Mientras dure el confinamiento las acciones se llevarán a cabo exclusivamente con el apoyo de tecnologías digitales o la radio/TV. El anexo tres resume las posibles actividades de aprendizaje y acciones con la población meta.

5.4 Secuencia y duración

Este Curso Internacional ha sido diseñado para un mínimo de 100 horas académicas en modalidad online. Contiene un módulo con 7 temas, Lecturas de Apoyo y diversas actividades (Favor ver anexo N° 4) para profundizar y dar información específica del país o región.

Sugerimos el siguiente esquema de trabajo:

Cuadro N° 1. Contenido y carga horaria

Capacitación en Prevención		mes 1				mes 2				Total horas
		1	2	3	4	1	2	3	4	
	semana	1	2	3	4	5	6	7	T	
	Unidad	1	2	3	4	5	6	7	T	
		Horas								
Taller inicial Introducción		2								2
Autoformación /Lectura texto base	Individual	4	4	4	4	4	4	4		28
Interformación /texto base	Grupal reunión		2	2	2	2	2	2		12
Autoformación / Cuaderno en AVP	Individual		3	3	3	3	3	3		18
Autoformación / Lecturas de apoyo	Individual		2	2	2	2	2	2		12
Transformación / Acciones en servicio, Campañas con población meta	Individual	2	2	2	2	2	2	4	4	20
Entrega de información, Evaluación académica y de desempeño y Certificado de aprobación								4	4	8
TOTAL		8	13	13	13	13	13	19	8	100

Fuente: elaboración propia de FDW

Horas académicas presenciales online y colaborativo: 14

Horas Trabajo Extra Clase (asincrónicas): 60

Horas Trabajo de Aplicación (a través de TICs): 26

Este Curso Internacional tiene una duración mínima de 7 sesiones, 1 cada semana y 1 semana adicional para complementar y reportar acciones con la población de hombres y mujeres en edad reproductiva (Población meta final)= 8 semanas en total.

Tiene por Unidad 1 encuentro: Taller inicial (TI) y Taller de Inter-aprendizaje: texto base.

Cada Unidad dura 1 semana y comprende conferencias online, estudios individuales y trabajos individuales / grupales. Además, a partir del Unidad 1 incluye acciones con la población meta.

Para garantizar la calidad del curso habrá el acompañamiento de un (a) monitor (a) FDW-PreNatal de uno de los países (Bolivia, Ecuador, El Salvador y Honduras) en las reuniones grupales semanales de los Equipos Prenatales Locales (EPL). Este monitor es responsable de liderar el proceso académico y existe un monitor encargado de revisar el avance del aprendizaje y evaluación de todo el proceso, incluido acciones con la población meta.

Al terminar el curso se debe dedicar por lo menos ocho horas a la entrega de Información, Evaluación y Certificación. Este es un curso evaluado que requiere obtener nota, con lo cual los mediadores deben completar las actividades y alcanzar el puntaje requerido.

5.5 Modalidad

El curso se realiza de forma virtual, con actividades de capacitación en línea y acciones en servicio, y con el apoyo del Aula Virtual PreNatal (AVP) en Moodle para actividades y lecturas complementarias. En las actividades presenciales y en línea, todos los integrantes Equipo PreNatal Internacional intercambian, comunican y comparten conocimientos y experiencias.

El trabajo con cada Unidad comprende video conferencias online, estudios individuales y trabajos grupales con participantes de varios países, apoyo de Zoom, recursos digitales, foros virtuales y objetos de aprendizaje. Se cumple momentos de autoformación, interformación y transformación.

Cuadro N° 2 Proceso de Formación

HORARIO DE CLASES: Curso Internacional "Prevención y Promoción de la Salud Materno Infantil en Tiempos de COVID-19" Modalidad virtual (1ra. versión).					
N°	NOMBRE DE LA UNIDAD	TURNO	PERIODO	HORARIOS*	SEMANAS
1	Introducción y metodología	Tarde o noche	2,5 periodos	2 horas reloj	Un día por semana
2	Algunos principios básicos de la Epidemiología, virus similares y el SARS-Cov-2	Tarde o noche	2,5 periodos	2 horas reloj	Un día por semana
3	El Covid-19 y el embarazo	Tarde o noche	2,5 periodos	2 horas reloj	Un día por semana
4	Consideraciones para el Parto y la Fase Neonatal	Tarde o noche	2,5 periodos	2 horas reloj	Un día por semana
5	Primera infancia	Tarde o noche	2,5 periodos	2 horas reloj	Un día por semana
6	La Salud Sexual Reproductiva durante la crisis sanitaria	Tarde o noche	2,5 periodos	2 horas reloj	Un día por semana
7	El enfoque de ecosalud y Construir una cultura de prevención	Tarde o noche	2,5 periodos	2 horas reloj	Un día por semana

Fuente: Elaboración propia FDW

5.6 Monitores/as (Profesorado)

El monitoreo se concibe como un acompañamiento al proceso de formación de mediadores (as) y monitores (as) del Curso Básico Internacional. La FDW ofrece docentes denominados (as) monitores (as), calificados académica- y metodológicamente, quienes además están formados tanto en aspectos técnicos del programa como en la mediación pedagógica. Son personas comprometidas, poseedoras de capacidad de liderazgo, habilidades y destrezas que le aportan al programa calidad y eficacia. Son los(as) animadores(as), evaluadores(as) y capacitadores (as) en el proceso de formación de Mediadores(as) PreNatal.

En el caso de este proceso se cuenta con un equipo multi-disciplinario e internacional. Poseen sólidos conocimientos en la plataforma Moodle del Programa PreNatal, han sido capacitados en el manejo de la herramienta Zoom, y ambientes virtuales de aprendizaje disponibles en la Web 2.0. Cumplen con lo establecido en el reglamento de las Instituciones Educativas, cuentan con título o grado académico igual o superior al que ofrece el programa o curso en el que participa (Favor ver listado del equipo en anexo Nº 2).

5.7 Sistema de monitoreo y evaluación del Curso Básico Internacional

Tiene por objeto:

- Facilitar información para retroalimentar el proceso, apoyar la toma de decisiones, hacer correcciones de ser necesario y responder a factores no previstos.
- Articular la reflexión sobre resultados, procesos y calidad global del Programa.
- Sistematizar la experiencia.

La evaluación se realiza desde la FdW por medio de sus monitores (as) y coordinación Técnica / académica. Se incluye la evaluación como un espacio educativo, porque está concebida como un proceso de cuyos resultados se alimentará cada participante y el EPL.

La evaluación se desarrolla según este esquema:

Cuadro N° 3. Componentes de la evaluación

Actividad	Técnica e instrumento	Calificación	Responsable
Asistencia y participación en videoconferencias	Observación, Rúbrica de evaluación	0 - 30 (5p x sesión)	monitor
Cuaderno (cumplimiento de las 3 actividades propuestas)	Observación, rúbrica de evaluación	0 - 15 (5p x actividad)	equipo técnico AVP y monitor
Evaluación Formativa	Cuestionario, preguntas de base estructurada en AVP	0 - 20 (10p x actividad)	equipo técnico AVP y monitor
Acciones en servicio	Implementación de primera acción en servicio (individual) Diagnóstico	0 - 5	monitor
	Implementación segunda acción en servicio (individual) Visita Domiciliarias Virtuales	0 - 10	monitor
	Implementación de acción en servicio (grupal)	0 - 20	equipo técnico y monitor
Total		0 - 100	

Fuente: Elaboración propia de FDW

Para la evaluación de los elementos, se adjunta sus respectivas guías e instrumentos. Se requiere un mínimo de 70% en todo el curso para obtener el Certificado de Aprobación del Curso Internacional.

5.8 Requisitos de Aprobación y Denominación de la certificación

Para permanecer en el proceso de capacitación, deberá cumplir con el Plan Curricular del Curso Internacional, entre ellos:

- a) Haber observado las condiciones de admisión y estar formalmente registrado, cumplir con las actividades y exigencias del plan curricular como ser la asistencia del 80%, aprobar el curso con una nota igual o superior a 70 puntos, participar activa y positivamente en el proceso de monitoreo y evaluación que PreNatal desarrolle durante la formación.
- b) Estudiar las unidades, procesar los materiales de apoyo y ejecutar acciones con la población de hombres y mujeres en edad reproductiva, como lo requiere el proceso modular de este curso.
- c) Desarrollar las acciones, campañas con la población en edad reproductiva.

Sólo el cumplimiento del Programa del Curso Internacional en su totalidad, permitirá al participante obtener el Certificado de Aprobación en Prevención y Promoción de la Salud Materno infantil en tiempos de COVID-19

ANEXO N° 1

Equipo de Monitores (as)

Cuadro N° 1. Listado del claustro de Monitores (as) (docentes) como expertos o coordinadores

País	Nombre (s) y Apellido (s) *	Asignación de Unidades					
		1	2	3	4	5	6
Bolivia	Dip. Max Javier Herbas Gonzales	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Esp. Eber Santos Zapata Oblitas	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Esp. Ricardo Quiroga Ugarte	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Esp. Ramiro Romero León	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Dip. Juan Carlos Quenta Condori	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	M.Sc. Gaby Beatriz Quispe Abalos	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	M.Sc. Melfy Rodriguez Salas	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Esp. Evert Guido Patiño Miranda	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Dip. Roxana Gutiérrez Mamani	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Ecuador	Mgs John Arias Lobato	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Md. Juan Galarza Brito	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Dr. Alberto Ruíz	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Dr. Royle Colcha	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Dra. Beatriz Carrión	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Lcda. Silvia Inés Tello Bravomalo	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Msg. Mercedes Allauca	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Psc. Stefy Vaca Aguirre	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Honduras	Dr. Gerardo David Silva Leiva	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Dra. Marlen Aleyda Suazo Menocal	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Dr. Hugo Sanabria	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Dra. Leticia Esmeralda Hernandez	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Lic. Edwin Lenin Segura Amaya	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Dr. Jeityn Josué García Ruiz	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Dra. Laura Isabel Fernandez	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Dra. Edna Janeth Maradiaga Martínez	Si	Si	Si	Si	Si	Si
El Salvador	Dr. Mssr. Juan José Cabrera	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Dra. Yesenia Hernandez de Umaña	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Dra. Msp. Ana Silvia palacios	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Dra. Msp. Edith Elizabeth Durán	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Licda. Mssr. Margarita López	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Licda. Paula Sorto Vásquez	Si	Si	Si	Si	Si	Si

* La mayor parte de los profesionales citados trabajan como monitores del Programa PreNatal desde hace 8 años, además que previamente han cursado satisfactoriamente el Diplomado /Curso Superior del Programa PreNatal, sin embargo de acuerdo a necesidad y/o disponibilidad se puede requerir de otros profesionales que no estén en este listado, y que cumplan con todos los requisitos exigidos. Se hará llegar a la Institución que otorga el aval académico en el momento de apertura de un grupo de estudio el CV de los monitores asignados.

ANEXO Nº 2

Las acciones en servicio

ACCIONES EN SERVICIO	ACCIONES EN SERVICIO	SESIONES / TEMAS	TIPO DE ACCIÓN	ALCANCE
Tipo de acción	Detalle acción	Detalle sesión	Actividad a llevar a cabo	# Población meta
1era AES individual: Diagnóstico	Explicación AES e implementación diagnóstico	Sesión 1 Introducción	Revisar guía AES y explicar diagnóstico	Entrevista a 6 mujeres embarazadas
1era AES individual: Diagnóstico	Entrega diagnóstico y explicación 2da AES.	Sesión 2 Principios Epidemiología	Levantamiento y entrevistas a embarazadas	Entrevista a 6 mujeres embarazadas
2da AES individual: Visita virtual	Implementación de 2da AES	Sesión 3 COVID-19 y embarazo	Visita domiciliar virtual con Guía digital.	7 visitas o 15 beneficiarios
2da AES individual: Visita virtual	Entrega de 2da AES y explicación AES grupal	Sesión 4 Parto y Fase Neonatal	Visita domiciliar virtual con Guía digital.	7 visitas o 15 beneficiarios
1era AES grupal	Planificación e implementación AES grupal	Sesión 5 Primera infancia	Taller, charla, podcast, video virtuales	Al menos 20 beneficiarios
1era AES grupal	Planificación e implementación AES grupal	Sesión 6 SSR en la crisis sanitaria	Taller, charla, podcast, video virtuales	Al menos 20 beneficiarios
1era AES grupal	Entrega AES grupal	Sesión 7 Enfoque Ecosalud y construir cultura de prevención	Taller, charla, podcast, video virtuales	Al menos 20 beneficiarios

ANEXO Nº 3

Propuesta de Actividades de Aprendizaje

Foro

Autoevaluación

Otras actividades de aprendizaje: Se puede emplear cualquier actividad que ayude al estudiante a desarrollar las competencias que se pretende alcanzar, cada monitor debe elegir las que maneje y vea por conveniente, las que elija deben estar bien descritas con el fin de facilitar al estudiante su comprensión y su adecuada realización. Ejemplos:

Análisis de videos

Archivos cargados en el servidor

Bases de datos

Captura de pantallas con locución de fondo

Consultas

Creación de mapas mentales o de mapas conceptuales

Creación de presentaciones interactivas

Creación de Wikis o elaboración de documentos en forma colaborativa.

Creación y presentación de videos

Cuestionarios en línea

Elaboración de infografías

Elaboración de portafolios virtuales

Encuestas

Enlaces Web

Entrevistas a personas de prestigio

Estudio de casos reales

Fragmentos HTML

Glosarios

Grabación de podcast

Grabación del monitor con pizarra tradicional (Los requerimientos técnicos aspecto 16:9, resolución 1920 x 1080, uso de micrófono externo)

Juego con simuladores

Juego de roles

Lectura y resumen de artículos

Páginas de texto plano

Páginas Web

Paquete IMS

Participación en videoconferencias

Plantear debates y actividades de actualidad.

Promover el trabajo en equipo.

Proponer actividades de evaluación entre los alumnos.

Revisión de exámenes anteriores

SCORM

Talleres

Tareas

Trabajar una Webquest o Caza del Tesoro

Utilizar la bonificación: estímulo premio