

GUÍA PARA VISITAS DOMICILIARIAS

Prevención PreNatal y PostNatal de deficiencias y discapacidades



Contenido

	Pág.
Introducción	3
Tema 1 ¿Podemos prevenir discapacidades en bebés por nacer?	
Lámina 1 - ¿Podemos prevenir discapacidades en bebés por nacer?	5
Lámina 2 - ¿Cómo crece el bebé durante el embarazo?	7
Lámina 3 - El círculo vicioso de la desnutrición	9
Tema 2 ¿Podemos cambiar ideas y comportamientos de la gente en pro de la prevención de la discapacidad?	
Lámina 4 - Enfermedades maternas, ITS y violencia	11
Lámina 5 - Sustancias químicas	13
Lámina 6 - Drogas sociales	15
Tema 3 ¿Podemos cuidar la salud materna y prevenir discapacidades del bebé por nacer, asistiendo a los servicios de salud antes y durante el embarazo?	
Lámina 7 - Consulta preconcepcional y prenatal	17
Lámina 8 - Responsabilidad de pareja	19
Lámina 9 - Emergencias del embarazo y parto	21
Tema 4 ¿Podemos prevenir y reconocer con amor, deficiencias y discapacidades en bebés, antes, durante y después del embarazo?	
Lámina 10 - Detección temprana de deficiencia o enfermedad	23
Lámina 11 - Estimulación Oportuna	25
Lámina 12 - Dar amor	27

Introducción

¿Qué es la guía de visitas domiciliarias?

Es un material que ayuda al promotor a transmitir el mensaje de prevención prenatal de deficiencias y discapacidades con comunidades y familias de su localidad.

¿Qué contiene?

Contiene 12 láminas divididas en 4 temas que pueden ser tratados en una o varias visitas. Cada lámina cuenta con una imagen, un texto explicativo y preguntas que ayudan a fomentar el diálogo y la reflexión bajo metodología ORPA.

- **Observación:** ¿Qué vemos en este dibujo?
- **Reflexión:** ¿Qué están haciendo? ¿Qué tiene que ver con la prevención?
- **Personalización:** ¿Esta situación existe en nuestra comunidad, en nuestro país? ¿Esta situación es reproducida por nosotros mismos?
- **Acción:** ¿Qué podemos hacer para cambiar o motivar la situación presentada en la lámina? ¿Cuál es mi compromiso?

¿Cómo usarla?

Recomendamos que las visitas que realices sean planificadas. A continuación algunos consejos:

Antes de la visita

1. Elegir un sector o comunidad en donde realizar las visitas domiciliarias.

2. Establecer un cronograma con horas y número de visitas.
3. Definir el o los objetivos de las visitas domiciliarias que vas a realizar.
4. Pensar los mensajes clave que quieres transmitir para incentivar la prevención (recuerda revisar tu guía de promotor y cuaderno de trabajo).
5. Tener preparado lo que vas a decir, puedes escribirlo y luego repasarlo.

Durante la visita

6. Presentarte y explicar el motivo de tu visita.
7. Pedir que las personas a quienes visitas se presenten.
8. Introducir el tema y averiguar qué saben las personas a quienes hagas la visita.
9. Iniciar el diálogo usando tu guía, promover en todo momento la escucha, el respeto y la empatía.
10. Utilizar siempre la metodología ORPA en cada lámina.
11. Usar un lenguaje sencillo y mostrar apertura a contestar inquietudes, en caso de no saber cómo responder a una pregunta, admitirlo y en lo posible aclararlo más tarde.

Al finalizar

12. Agradecer a todas las personas presentes durante la visita.
13. Recordar las claves de PreNatal: el ABCD y el $3+9=12$.
14. Dejar materiales de consulta.
15. Registrar cada visita, escribir en tu cuaderno un resumen de tu experiencia y compartirla con tus compañeros promotores/as y monitor/a.



Lámina 1 - ¿Podemos prevenir discapacidades en bebés por nacer?

En nuestro entorno, muchas veces, las personas con discapacidad son vistas como “enfermas” o “enfermitas”. Es importante comprender que esta manera de mirarlas vulnera sus derechos. Las personas con discapacidad tienen necesidades complejas, requieren apoyo, atención a sus necesidades y ser integradas a las actividades cotidianas sin prejuicios.

Preguntas

Observación

¿Qué vemos en esta lámina?

Reflexión

¿Por qué nacen así? ¿Qué causó la discapacidad que observamos en los niños de la lámina?

Personalización

¿En tu comunidad existen estas discapacidades u otras? ¿Conoces escuelas donde sucede lo que estás observando o espacios donde ocurre lo contrario? ¿Qué futuro podemos ofrecer a niños y niñas en situación de discapacidad?

Acción

¿Es posible prevenir la discapacidad? ¿Qué podemos hacer para prevenirla? ¿Qué compromisos haríamos para que niñas y niños en situación de discapacidad, vivan escenarios como el representado en la lámina?

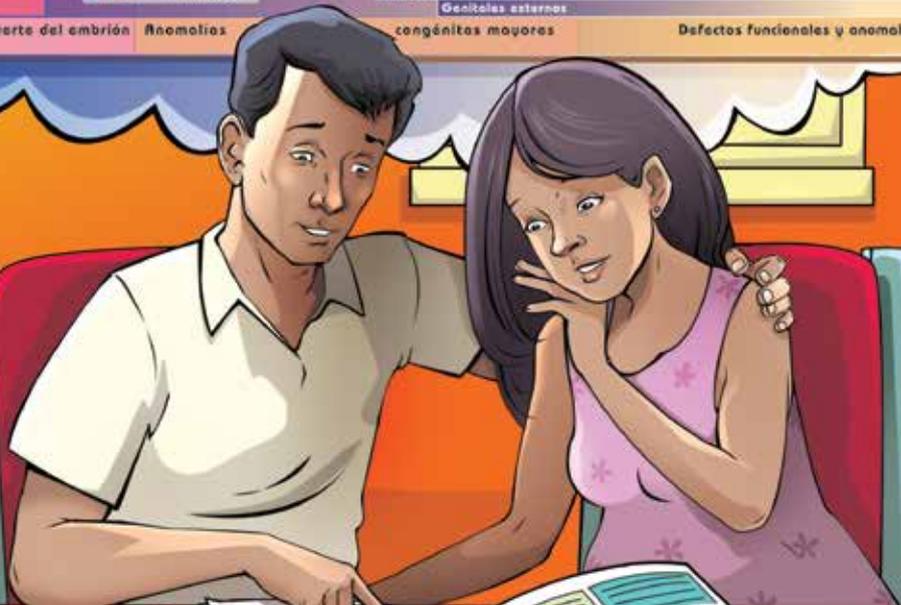


Lámina 2 - ¿Cómo crece el bebé durante el embarazo?

La falta de información, comunicación y educación son uno de los mayores problemas que deben enfrentar las parejas (mujeres y hombres) cuando deciden caminar hacia la aventura de la paternidad. Muchas de las discapacidades se originan en los primeros meses de gestación, sin embargo, hasta que las mujeres reconozcan su estado de embarazo transcurren semanas importantes en el desarrollo intrauterino, en las cuales por desinformación se podría exponer al bebé a riesgos tanto sociales, culturales, biológicos y ambientales.

Preguntas

Observación

¿Qué vemos en esta lámina?

Reflexión

¿Cuáles son los síntomas que generalmente revelan un embarazo? ¿Cuántos meses dura el embarazo? ¿En qué mes empieza a formarse el bebé, su cerebro, ojos, oídos, corazón y pulmones? ¿Crees que es importante planificar un embarazo? Nota: utiliza el gráfico del desarrollo intrauterino de la lámina 2.

Personalización

¿Cuándo se dieron cuenta que estaban embarazadas? ¿Cuál fue la reacción de su pareja al saber la noticia? ¿Tuvieron la información necesaria para comprender cómo se desarrollaba su bebé dentro del útero? ¿Conoces sobre el desarrollo intrauterino? ¿A quiénes se debe recurrir para ampliar nuestro conocimiento?

Acción

¿Es posible prevenir la discapacidad antes del nacimiento? ¿Qué debemos hacer para prevenirla? ¿Qué compromisos haríamos para que las mujeres y las parejas embarazadas de nuestras comunidades, puedan informarse?



Lámina 3 - El círculo vicioso de la desnutrición

Comer saludable antes y durante el embarazo es uno de los compromisos más importantes que debe considerar una mujer en edad fértil. Más aún cuando se prepara para un embarazo o está embarazada, debe cuidar su nutrición, por sí misma y por su bebé. Una buena alimentación ayudará a que la embarazada se vea y se sienta bien a lo largo del periodo de gestación y gane el peso adecuado para que el bebé nazca sano. Por otro lado, la desnutrición de la mujer embarazada puede producir un retraso en el crecimiento del bebé y causar diversas discapacidades, por ejemplo un bebé con bajo peso, aborto espontáneo o hasta muerte del bebé dentro del útero.

Preguntas

Observación

¿Qué vemos en esta lámina? ¿Qué puedes observar en ambos escenarios?

Reflexión

¿Cómo se ven las mujeres de la lámina? (remarcar la desnutrición en la mujer joven del primer escenario). ¿Por qué motivos esta mujer llegó a este estado? ¿La cultura y el hecho de ser hombre o mujer influyen al momento de servir los alimentos? ¿Crees que alimentarse con comida rápida (chatarra, frituras, gaseosas, etc.) es saludable durante el embarazo? ¿Cuáles son los derechos de una mujer embarazada en su casa y comunidad en relación a su alimentación?

Personalización

¿Qué tipo de alimentos o plan nutricional especial necesita la mujer que quiere ser mamá? ¿Qué tipo de alimentos no deben consumir las mujeres embarazadas?

Acción

¿Es posible prevenir la discapacidad a través de una buena alimentación? ¿Qué compromisos haríamos para que las mujeres embarazadas sepan cómo alimentarse bien? ¿Qué recomendarías a la pareja y a la familia, para que la mujer embarazada tenga una buena alimentación?



Lámina 4 - Enfermedades maternas, ITS y violencia

A pesar de las garantías legales y las transformaciones sociales y culturales, aún es frecuente la violencia (física y psicológica) que ejerce la pareja y otros miembros de la familia sobre la mujer. El embarazo no impide que la violencia desaparezca en la vida de muchas mujeres. Estos comportamientos violentos están asociados con agresiones de orden biológico como las infecciones y las enfermedades infecciosas de transmisión sexual, que pueden afectar tanto a la madre como al bebé por nacer. Además de agresiones físicas y psicológicas que provienen de la pareja e incluso de diferentes miembros de la familia.

Preguntas

Observación

¿Qué vemos en esta lámina?

Reflexión

¿Cómo se ven las mujeres de la lámina? ¿Qué escenarios de violencia vive la mujer embarazada adulta? ¿Qué escenario de violencia sufre la mujer embarazada joven o adolescente? ¿La cultura y los roles de género influyen al momento de tener comportamientos o actitudes violentas? ¿Crees que ser víctima de comportamientos violentos no afecta el embarazo? ¿Qué debería hacer una mujer embarazada que es violentada?

Personalización

¿Has presenciado algún tipo de comportamiento violento en contra de una mujer embarazada? ¿Conoces sobre algún caso donde alguna enfermedad o ITS haya afectado a la madre y al bebé por nacer? ¿Cómo se comporta tu comunidad frente a los actos violentos contra las mujeres? ¿Conocen discapacidades provocadas por alguna enfermedad o Infección de Transmisión Sexual (ITS)?

Acción

¿Es posible prevenir la violencia (física y psicológica) sobre la mujer embarazada? ¿Cómo se evitaría el contagio de enfermedades y la infección de ITS en la mujer embarazada? ¿Qué compromisos haríamos para que las mujeres embarazadas dejen de sufrir actos violentos, y estén protegidas del contagio de enfermedades e infecciones de transmisión sexual?



Lámina 5 - Sustancias químicas

Existen muchos peligros para la salud de la mujer y su bebé durante la gestación. Entre las sustancias más peligrosas y agresivas están los Contaminantes Orgánicos Persistentes (COP), que son químicos que alteran el ambiente y tienden a acumularse en la grasa de animales y seres humanos. La exposición a los COP en las etapas iniciales de vida del embrión puede deformar el aparato reproductor, disminuir el peso al nacer e incrementar el riesgo de desarrollar cáncer.

Preguntas

Observación

¿Qué vemos en estos dibujos?

Reflexión

¿Qué peligros tendría la pareja si está expuesta a sustancias químicas antes o durante el embarazo? ¿Qué escenarios de agresión química viven las mujeres embarazadas de la imagen? ¿Qué debería hacer una mujer embarazada frente a posibles exposiciones a sustancias químicas?

Personalización

¿Qué trabajos realizan las mujeres embarazadas de tu comunidad? ¿Pueden ser peligrosos para el bebé que está en gestación? ¿Qué sustancias químicas son utilizadas con frecuencia por las mujeres embarazadas de tu comunidad? ¿Las mujeres embarazadas de la ciudad y el campo corren el mismo riesgo al estar expuestas a sustancias químicas?

Acción

¿Es posible evitar el uso de sustancias químicas que afecten la salud de la mujer embarazada? ¿Cómo se evitarían las agresiones por sustancias químicas sobre el bebé en gestación? ¿Qué compromisos haríamos para que las mujeres embarazadas dejen de estar expuestas a agresiones químicas?



Lámina 6 - Drogas sociales

En las primeras semanas, muchas mujeres desconocen que están embarazadas y siguen bebiendo alcohol, fumando, se exponen al humo de tabaco, consumen medicamentos o sustancias cotidianas como el café. Durante el periodo embrionario ya está en desarrollo el corazón, los pulmones y el cerebro; por tanto, el consumo o estar expuestos a alguna de estas sustancias pueden provocar lesiones e incluso discapacidad en el bebé por nacer.

Preguntas

Observación

¿Qué vemos en esta lámina?

Reflexión

¿Crees que consumir algún tipo de droga social, durante el embarazo afecta al bebé por nacer? ¿Una mujer puede consumir medicamentos sin receta médica cuando está embarazada? ¿Es adecuado que una mujer embarazada asista a fiestas donde la gente fuma y consume alcohol? ¿Es saludable que una mujer embarazada tome café, té, chocolate? ¿Qué debería hacer una mujer embarazada frente a posibles exposiciones a drogas sociales o la automedicación? ¿Consideras que la comunidad, familia y pareja deben brindar mayor atención al consumo de drogas sociales durante el embarazo?

Personalización

¿Qué conductas y prácticas mantiene mi comunidad con respecto al consumo de drogas sociales? ¿Los espacios de convivencia que frecuentan las mujeres embarazadas de mi comunidad se asemejan a las escenas presentadas en la lámina? ¿Qué medicamentos son utilizados con frecuencia por las mujeres embarazadas de mi comunidad? ¿Mi accionar o conductas exponen al bebé intraútero y la mujer embarazada a este tipo de drogas?

Acción

¿Es posible evitar el uso de drogas sociales durante el embarazo? ¿Cómo proteges al bebé por nacer de las agresiones químicas a causa de drogas sociales? ¿Qué compromisos y acciones desarrollaríamos para que las mujeres embarazadas y el bebé intraútero no convivan en espacios donde sufran agresión a causa de este tipo de sustancias?

EXÁMENES MÉDICOS



3 meses + 9 meses = bebé saludable

- a** Alimentarse bien
- b** Buscar atención médica
- c** Evitar de agresiones al bebé por nacer
- d** Dar amor

Plato Nutricional



DESARROLLO FETAL



Venimos a planificar nuestro embarazo



Antes de embarazarnos, queremos prepararnos

Lámina 7 - Consulta preconcepcional y prenatal

La consulta y control prenatal son el conjunto de acciones destinadas a la prevención, diagnóstico y tratamiento de los factores que puedan condicionar la salud de la madre y el bebé. Su función es apoyar un estado de salud adecuado de la mujer y su pareja para tener un embarazo saludable.

Preguntas

Observación

¿Qué vemos en esta lámina?

Reflexión

¿Ser padres es un anhelo o un “tropezón”? ¿Consideran que los futuros padres son conscientes de sus responsabilidades y derechos? ¿Creen que las parejas comparten el embarazo o aún es entendido como una responsabilidad de la mujer? ¿En tu comunidad, las parejas realizan la consulta preconcepcional?

Personalización

¿Recibiste atención preconcepcional? ¿Conoces cómo es la atención preconcepcional y por qué es importante? ¿Conoces por qué es importante que la pareja planifique un embarazo? ¿Sabes cuántas consultas médicas se requieren durante el embarazo? ¿Recibiste información sobre el posparto y cómo sobrellevarlo? ¿Cómo sobrellevaste el posparto en pareja?

Acción

¿Cómo motivar a las parejas a realizar la consulta preconcepcional y planificar el embarazo? ¿Cómo ayudarías a la pareja a vivir un embarazo feliz y responsable? ¿Qué acciones desarrollarías para que se respeten las emociones de cada miembro de la pareja? ¿Qué acciones desarrollarías para que se respeten las necesidades de cada miembro de la pareja?



Lámina 8 - Responsabilidad de pareja

Traer un bebé al mundo es un motivo de alegría. Por tal razón, implica que los padres, la familia, la comunidad y la sociedad adquieran y sean conscientes de sus nuevas responsabilidades y derechos, mismos que influenciarán notablemente la vida del bebé por nacer.

Preguntas

Observación

¿Qué vemos en esta lámina? ¿Qué personajes puedes identificar?

Reflexión

¿Qué escenario de conflicto familiar puede vivir la mujer embarazada de la lámina? ¿Qué papel juegan los hombres, el Estado y la sociedad en escenarios de desatención a las necesidades de una embarazada? ¿Crees que este tipo de conductas son comunes en tu comunidad? ¿Sólo están presentes en las parejas o también en la familia y la comunidad? ¿Qué debería hacer una mujer embarazada frente a posibles escenarios de incomprensión e inequidad? ¿La corresponsabilidad es importante antes, durante y después del embarazo?

Personalización

¿Qué actividades crees que puede realizar una mujer embarazada? ¿En tu comunidad, familia o tú mismo tienes actitudes y comportamientos machistas? ¿Cuáles? ¿Conoces los derechos que tiene la mujer dentro del núcleo familiar, el trabajo y la sociedad? ¿Crees que los derechos de la mujer se cumplen y respetan?

Acción

¿Cómo se evitaría la reproducción de patrones culturales que asignen un rol a cada género? ¿Es posible educar a la población para que cambie su manera de entender lo femenino y masculino? ¿Qué comportamientos debe transformar la sociedad y los hombres para alcanzar la equidad de género? ¿Qué compromisos haríamos para que las mujeres no sufran ninguna forma de violencia social, intrafamiliar o de género?

Control
del
Embarazo



Lámina 9 - Emergencias del embarazo y parto

La Organización Mundial de la Salud calcula que, aproximadamente, existen 800 muertes maternas cada día a nivel mundial. Lo más preocupante es que la mayoría de estas muertes pueden evitarse si la mujer, su pareja, familia y comunidad aprenden a identificar durante el embarazo, las señales de peligro a tiempo.

Preguntas

Observación

¿Qué vemos en esta lámina?

Reflexión

¿Cuáles son las causas para que la mujer embarazada y su bebé estén en peligro? ¿Qué manifestaciones de peligro existen durante el embarazo? ¿Cuál es el rol de la pareja en la prevención de estos signos de alerta? ¿Por qué son importantes los controles prenatales?

Personalización

¿Cuán importante es que la pareja, la mujer, la familia y la comunidad aprendan a identificar estas señales de peligro con el fin de ayudar y vencer a la muerte materna y la muerte prematura del bebé por nacer?

Acción

¿Existe en tu comunidad un plan de ayuda, en caso de presentarse una emergencia con respecto a la madre o el bebé por nacer?



Lámina 10 - Detección temprana de deficiencia o enfermedad

Es derecho del/a recién nacido/a que sea detectada, lo antes posible, cualquier deficiencia o enfermedad que pudiera afectar su crecimiento y salud, y fortalecer el desarrollo de su cerebro. Los signos negativos que presenta el niño/a no son difíciles de identificar, pero requieren observación y atención por parte de las familias y los profesionales que se vinculan en acciones de salud y educación.

Preguntas

Observación

¿Qué vemos en esta lámina?

Reflexión

¿Cómo se ven los bebés de las láminas? ¿Por qué crees que lucen así? ¿Cuáles son los signos de alerta en el recién nacido? ¿Cuáles son los signos que deben revisarse para estar seguros que el bebé no sufrirá una enfermedad o deficiencia? ¿Cuál debería ser la actitud de los padres frente a algún signo de alerta? ¿Crees que debe existir mayor atención al niño para detectar signos de alerta? ¿Por qué? ¿Cuál es la función de los profesionales de la salud para prevenir o tratar la deficiencia o enfermedad?

Personalización

¿Recibiste información, por parte del profesional de la salud, sobre lo que debes hacer antes, durante y después del parto? ¿Recuerdas si tuviste alguna complicación durante o después del parto? ¿Después de nacido, tu bebé tuvo alguna complicación o signo de alerta? ¿Las mujeres de tu comunidad han tenido alguna experiencia alarmante durante o después del parto? ¿En tu comunidad, existen niñas o niños que no fueron atendidos correctamente al momento de nacer? ¿Cuál es su condición actualmente?

Acción

¿Qué puedo hacer para informar a las mujeres de mi comunidad sobre los signos de alerta de enfermedad y deficiencia? ¿Cuál es tu compromiso para evitar o prevenir que exista alguna deficiencia o enfermedad en el bebé por nacer o recién nacido? ¿Cuál es tu compromiso para buscar apoyo en los servicios de salud ante alguna inquietud o existencia de alguna deficiencia en el bebé?



Lámina 11 - Estimulación Oportuna

La estimulación oportuna es la atención que se da a la niña/o en las primeras etapas de su vida con el objetivo de desarrollar y potenciar al máximo sus posibilidades físicas, intelectuales y afectivas. La estimulación debe empezar en lo posible durante el embarazo o cuando se detecte la deficiencia.

Preguntas

Observación

¿Qué vemos en esta lámina?

Reflexión

¿Consideras que tienes el conocimiento necesario para poder detectar y ayudar a superar deficiencias? ¿Crees que la ayuda de un terapeuta es importante para superar una deficiencia? ¿Es importante el desarrollo integral del niño/a con deficiencia? ¿Por qué? ¿Cuál es la labor de la pareja, la comunidad y la familia frente a una situación de deficiencia?

Personalización

¿En tu comunidad existen casos donde niñas/os que presenten deficiencias asisten a terapias de estimulación? ¿Has asistido a sesiones de estimulación realizadas por un profesional? ¿Qué actividades realizó el terapeuta durante la sesión? ¿Podrías compartir estas actividades con tu familia o comunidad?

Acción

¿En tu comunidad existen profesionales de la salud que brinden sesiones de estimulación? ¿Tu comunidad está en capacidad de ejecutar terapias de estimulación para niños con deficiencia? ¿Qué harías para que las terapias de estimulación sean una actividad posible y necesaria en el cuidado de los niños de tu comunidad?



Lámina 12 - Dar amor

Como parte de la prevención, PreNatal sostiene que los aspectos emocionales son trascendentales para la salud del bebé, la madre y la pareja. Es por esto que, dentro de su ABCD incluye la **D = Dar Amor** con el objetivo de crear conciencia sobre la importancia del amor antes, durante y después del embarazo.

Preguntas

Observación

¿Qué vemos en esta lámina?

Reflexión

¿Cómo se construye el afecto con el bebé por nacer? ¿Qué hago para construir lazos de apego con mi hija/o antes, durante y después del nacimiento? ¿Es importante la lactancia en la construcción del afecto? ¿Por qué es importante construir relación de afecto con mi hija/o?

Personalización

¿En mi comunidad hay espacios de respeto, equidad y recreación para la mujer embarazada? ¿Mi hogar es un espacio que brindaría tranquilidad a la mujer embarazada?

Acción

¿Qué acciones motivarían al entorno a colaborar con la mujer embarazada? ¿Cómo trabajarían para que en estos ambientes se brinde y considere el respeto y amor hacia el futuro bebé? ¿Cuál es tu compromiso, para concienciar sobre la importancia del amor, respeto y cuidado antes, durante y después del embarazo?

a alimentarse bien

b buscar atención
médica

c cuidar de agresiones
al bebé por nacer

d dar amor

3 meses
antes
+9 meses
durante

= **bebé**
saludable

PreNatal Bolivia
Cochabamba:
bolivia@prenatal.tv
Tel:(591) 44412549
4412550

PreNatal Ecuador
Quito:
ecuador@prenatal.tv
Tel:(593) 22907 210
22231 167
Fax 22907 303

PreNatal El Salvador
San Salvador:
elsalvador@prenatal.tv
Tel:(503) 2243 5511
2243 9576

PreNatal Honduras
Tegucigalpa:
honduras@prenatal.tv
Tel:(504) 2239 7760
22134338

PreNatal Perú
Lima:
peru@prenatal.tv
Tel:(51) 2214145

Arequipa:
perusur@prenatal.tv
Tel:(51) 54224179

Síguenos en



www.prenatal.tv



ISBN: 978-9942-8644-0-6



9 789942 864406

Obra completa: 978-9942-8644-0-6
Derecho de autor: Fundación de Waal 022581
© FDW Edición 2017