

## NIVEL MEDIO

### I. Presentación y mercado profesional:

La Fundación de Waal (FDW) y su programa PreNatal tiene como estrategia la formación de mediadores por medio de un proceso de educación dirigido a técnicos y profesionales con nivel de estudios de pregrado o bachillerato. Los postulantes deben laborar en las áreas de salud, educación, desarrollo comunitario y otros, para que ellos, a su vez, puedan incluir el tema de prevención en sus respectivos trabajos con la población meta: mujeres y hombres en edad fértil, mujeres embarazadas y adolescentes.

Este nivel de formación está dirigido a auxiliares de enfermería, maestros, técnicos de salud y desarrollo, entre otros. Su enfoque se complementa con el paquete de formación Sin Daños a Terceros para promover la prevención del embarazo adolescente.

### II. Propósito

Lograr que el participante como mediador (agente de cambio) contribuya a la construcción de una cultura de prevención prenatal y posnatal de discapacidades, impulsando acciones de sensibilización, coordinación interinstitucional e intersectorial y de capacitación, encaminadas a mejorar condiciones y oportunidades para los niños por nacer. En este nivel se trabaja con un enfoque de prevención de embarazo en adolescentes.

### III. Objetivo General

Contribuir a generar cambios responsables y saludables en el comportamiento de todos los/las que integran los sectores de educación, salud y desarrollo comunitario, para prevenir deficiencias y discapacidades en los niños y niñas por nacer, y en la primera infancia.

### IV. Organización Curricular

#### Módulo 0 Introducción a la Prevención de Discapacidades

Este módulo pretende ser un motivador hacia el desarrollo del curso, presenta la visión y misión de PreNatal y su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, asimismo brinda un panorama sobre los contenidos y la metodología a seguir, cual es la mediación pedagógica.

#### Módulo 1 Discapacidades y Prevención.

La delimitación conceptual de las nociones de deficiencia y discapacidades permite orientar los criterios y las acciones de prevención. Una de las finalidades de este módulo es identificar las causas de las discapacidades y las posibilidades de plantear las acciones en términos “preventivos”. Se revisa los indicadores de salud materna, familiar, socio ambiental e infantil relacionados con mortalidad materna, neonatal y discapacidades. Especial atención tienen los indicadores de problemas de aprendizaje, resultantes en buena parte de agresiones intraútero o falta de una alimentación adecuada. Se propone redimensionar el sentido integral de la prevención de discapacidades, contribuyendo a insertarla en nuestros ámbitos diarios de actividad, estableciendo interrelaciones pedagógicas junto a las prácticas laborales.

#### Módulo 2 Salud sexual y reproductiva, Ecología Fetal y prevención prenatal de discapacidades.

Aborda que la prevención de discapacidades sostiene estrecha relación con el tema de la salud reproductiva integral. Esta relación obliga la reconstrucción de comportamientos y prácticas individuales e institucionales, antes y durante el embarazo. Abarca como herramientas para la prevención de discapacidades, el autoconocimiento y autocuidado. Analiza algunos aspectos de los servicios de salud y educación, y propone elementos y acciones para mejorarlos.

El objetivo de este módulo es comprender la importancia de planear el embarazo, analizando las condiciones de salud de los progenitores y la responsabilidad del entorno familiar y comunitario. Se analiza las condiciones sociales, biológicas y ambientales, sus interrelaciones y la influencia sobre el embarazo. Destaca la necesidad de que todos apoyan a las mujeres en la negociación de mejores condiciones laborales para no afectar un embarazo saludable y de que todos deben identificar los peligros presentes en el entorno y que pueden ser causa de discapacidad en los bebés por nacer.

### **Módulo 3 Agresiones al bebé por nacer.**

Dados los contextos sociales, biológicos y ambientales en los cuales se presenta la gestación de un bebé se pueden generar factores de peligro o riesgo que impiden una gestación saludable e integral. Este módulo define los ámbitos y factores múltiples de afección; y presenta una explicación acerca de cómo su interrelación provoca efectos atentatorios en una gestación. Los factores que se producen en nuestros ámbitos cotidianos de vida tienen un lugar especial; pero muchos de ellos pueden ser objeto de transformación y así impedir los peligros de una discapacidad en el bebé intrauterino.

### **Módulo 4 Intervenciones con la mediación pedagógica.**

Este módulo está diseñado para conocer la metodología de la mediación pedagógica, y diversas estrategias de educación comunitaria y difusión de los diversos temas aprendidos. Se compone de talleres diseñados para el trabajo comunitario, y requiere que el participante estructure un plan de réplicas.

### **Módulo 5 Atención y nutrición antes y durante el embarazo.**

Muchas de las condiciones que generan situaciones de deficiencia y discapacidad son evitables, y el peligro o riesgo es reversible, con una adecuada atención antes y durante el embarazo. Esta atención implica, un cúmulo de información, conocimientos y la predisposición a una salud integral. La finalidad de este módulo es propiciar que los servicios de salud y educación se transformen en verdaderos espacios orientadores sobre la importancia de la nutrición. De este modo la atención prenatal, se convierte en una red de mediación entre la familia, la comunidad, la gestante y los servicios de salud y educación.

### **Módulo 6 Nacimiento sin peligro.**

El parto es un momento tan importante y decisivo como los anteriores momentos vividos en el proceso de gestación y una etapa de gran vulnerabilidad. Factores como: la naturaleza psico-biológica de la gestante; su entorno socio- económico, ambiental y la intervención de los servicios de salud influyen en el resultado.

El módulo busca facilitarnos conocimientos que nos permitan repensar nuestras propias vivencias, nuestras experiencias profesionales y nuestras prácticas cotidianas respecto de la atención al parto y la prevención de las discapacidades.

### **Módulo 7 Dar amor y cuidados en la etapa postnatal.**

La Fundación de Waal ofrece información actualizada sobre aspectos relevantes que deben considerarse en la fase postnatal. Permite comprender la importancia para la vida de una persona del desarrollo de una buena relación (apego) entre madre, padre y bebé, antes, durante y después del embarazo. Las etapas prenatal y postnatal son dos fases muy relacionadas y constituyen los momentos más relevantes para el desarrollo de una persona. Por lo tanto, son importantes para la intervención dirigida a la prevención y para impulsar el progreso de nuestras comunidades y países.

## **V. Modalidad**

- Presencial con apoyo de un aula virtual interactiva.
- Duración de alrededor de 4 meses.

- Trabajo en vinculación con la comunidad con acciones en servicio para trabajar prevención de embarazo en adolescentes y acciones con población adulta en edad reproductiva.

## VI Acciones en Servicio

Se llevan a cabo con Talleres Si Daños a Terceros y Talleres con la Población Meta

### Talleres SIN DAÑOS A TERCEROS

Este taller está diseñado para trabajar con adolescentes en la educación secundaria, colegios. Los mediadores que participen del curso serán capacitados en cómo desarrollar el Taller “Sin Daños a terceros” con los adolescentes. El objetivo del taller es concienciar y empoderar a los adolescentes para postergar su maternidad y paternidad por los altos peligros que conlleva el embarazo para adolescentes, tanto para la madre y el padre como para su bebé por nacer. Visualizar los cambios en la salud y el entorno de la pareja a causa de un embarazo en adolescentes.

### Talleres con la Población Meta

Este curso incluye instrumentos y asesorías que deben garantizar un trabajo estructurado con su población meta final: adolescentes en los colegios, usuarios de los servicios de salud, todos los hombres y mujeres en edad reproductiva. Incluimos en este curso 13 talleres que corresponden a los 7 módulos de la capacitación.

**Cuadro de Módulos y Talleres propuestos a desarrollar por los Mediadores**

Módulos	Talleres con la población meta
Módulo 1. Discapacidad y prevención	1. ¿Por qué nacen bebés con discapacidad?
Módulo 2. Ecología prenatal	2a. Ecología fetal: micro, matro, patro y macro-ambiente.
	2b. Los derechos de la mujer gestante y su bebé por nacer.
Módulo 3. Agresiones al bebé por nacer	3a. Alcohol, tabaco, drogas, automedicación y el bebé por nacer.
	3b. Peligros ambientales y el bebé por nacer.
	3c. Violencia intrafamiliar y el bebé por nacer.
	3d. Peligros de enfermedades infecto-contagiosas y de transmisión sexual.
Módulo 4. Como promover la prevención de discapacidades	4a. Embarazo en adolescentes.
	4b. Somos jóvenes responsables.
Módulo 5. Atención médica y Nutrición	5a. Preparamos la consulta preconcepcional.
	5b. Una buena nutrición para prevenir discapacidades.
	5c. La consulta prenatal.
Módulo 6. El parto y nacimiento humanizado	6. Nacimiento sin peligro.

## VII. Metodología

El Programa PreNatal incorpora la metodología de educación basada y orientada a la comunidad, donde el entorno es el punto de partida para toda reflexión y acción. Nuestro principio integrador de la metodología de trabajo es la mediación. Mediar es partir de las experiencias y de la información, reflexionarlas y llegar a acciones transformadoras, es así que los participantes durante los eventos

presenciales comparten sus experiencias y aportan con sus conocimientos de manera horizontal conjuntamente con el monitor.

El enfoque de mediación propuesto por PreNatal busca promover cambios en los comportamientos y conductas de los integrantes de la sociedad generando acciones y prácticas hacia la prevención de discapacidades. La mediación, dado que propicia una educación relacional, participativa, expresiva y creativa, utiliza tres estrategias de aprendizaje: Autoformación, Inter-formación y Transformación.

#### **VIII. Materiales:**

- 1 maletín
- 7 textos bases y 1 cuaderno de trabajo.
- Una guía con 13 talleres para diversos niveles educativos.
- Revistas Pre y Pos Natal
- Lecturas de apoyo.
- Materiales para la prevención de embarazos en adolescentes: Taller “Sin daños a Terceros”,
- Folletos para ejecución de talleres con los jóvenes y adolescentes.
- Videos educativos: ABCD PreNatal y 3+9 PreNatal.
- Video Taller Sin Daños a Terceros

#### **IX. Costo**

La Fundación de Waal otorga becas que cubren hasta un 75% del costo, dependiendo del perfil del postulante y del presupuesto de cada país.

#### **X. Acceso**

Los y las interesadas deben llenar el formulario de preinscripción que se encuentra en la página web [www.fundaciondewaal.org](http://www.fundaciondewaal.org) El programa PreNatal se ofrece en Ecuador (sede regional), Bolivia, Honduras y El Salvador.

#### **XI Resultados esperados**

- Reconoce los peligros de discapacidad en entorno.
- Implementa campañas de sensibilización ABCD, 3+9 = Bebé Saludable.
- Lleva a cabo talleres SDT : Prevención embarazo adolescente.
- Efectúa promoción para la prevención con actores sociales e institucionales por medio de talleres y otras acciones.